

## **ОПИСАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОУ № 17 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ ГБДОУ № 17 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее Адаптированная Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 24.08.2020 г. №1/20).

Адаптированная Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования детей с ОВЗ.

Адаптированная Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Адаптированная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ОВЗ и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Адаптированная Программа направлена на:

создание условий развития ребенка с ОВЗ, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ОВЗ.

Содержание Адаптированной Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с ОВЗ в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности.

Адаптированная Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Адаптированная Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Адаптированной Программы; принципы и подходы к формированию Адаптированной Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе психологические особенности развития детей с тяжёлыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Планируемые результаты освоения Адаптированной Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных детей с ОВЗ.

Содержательный раздел представляет общее содержание Адаптированной Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей с ОВЗ.

Содержательный раздел Адаптированной Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Адаптированной Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;.

Часть Адаптированной Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя содержание оздоровительной программы для детей дошкольного возраста «Под парусами здоровья», разработанной творческим коллективом ДОУ, в которой осуществляется решение следующих задач:

- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни путём развития основных компонентов здоровья (физического, психического, социального, нравственного и интеллектуального);
- формирование активной, сознательной позиции дошкольников по отношению к своему здоровью, выработка у них умений и навыков сохранения и укрепления здоровья.

Программа «Под парусами здоровья» предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Санкт-Петербурга, основной целью которого является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами знакомства с историей родного города.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Адаптированной Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Данная Адаптированная Программа разработана для групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. В Приложении Адаптированной Программы представлен план оздоровительной работы ДОУ.