**КОМУ, ЧТО НУЖНО ДЛЯ РАБОТЫ**

**Цель:** формировать знания детей выделять, классифицировать предметы, облегчающие труд на производстве и в быту (инструменты, приборы); обогащать представления детей о труде взрослых.

**Игровой материал:** картинки с изображением предметов, облегчающих труд людей в быту.

**Ход игры:** На столе раскладываются картинки с изображением предметов, облегчающих труд людей в быту. Взрослый описывает один из предметов. Ребёнок, первым отгадавший предмет, подбирает к нему картинки с изображением людей подходящих профессий. Необходимо рассказать, для чего нужен данный предмет всем этим людям.
Ведущим может быть и ребёнок.

 ПОСУДА

**ОДИН – МНОГО**

**Цель:** закрепление в речи детей множественного числа имен существительных.

**Игровой материал:** картинки с изображением посуды.

**Ход игры:** воспитатель показывает картинки с изображением посуды просит назвать, что изображено, а затем образовать множественное число.

Тарелка – тарелки,

кастрюля – кастрюли,

 ложка – ложки,

 вилка – вилки,

стакан – стаканы,

половник - половники и т.д.