**КТО ЛИШНИЙ**

**Цель:** активизировать познавательно-речевую деятельность детей через интеграцию образовательных областей

**Игровые материалы:** картинки с животными (картинки жираф, зебра, лев, кенгуру)

**Ход игры:** сформировать картинки по одному признаку, добавить животное без этого признака. Дети должны определить кто лишний и почему.

**ПОДОБРАТЬ СЛОВА**

Крокодил нырнул в воду, а потом из воды…(вынырнул)  
Черепаха заползла за камень, а потом из-за него…(выползла)  
Страус зарыл голову в песок, а потом он ее оттуда…(вырыл)  
Обезьяна залезла на дерево, посидела, и с дерева…(слезла)  
И передвигаются все звери по-разному.  
Как передвигается крокодил? (плавает, ходит)  
А носорог? (ходит)  
А обезьянка? (лазает, перепрыгивает)  
А черепаха? (ползает)

**Усложненное задание**  
1.Колючее растение. (кактус) картинка  
2.Самое длинношеее животное (жираф) картинка  
3.Самая крупная нелетающая птица Африки (страус) картинка  
4.Самая крупная человекообразная обезьяна (горилла) картинка  
5.Кто море синее тушил в сказке К.Чуковского (крокодил) картинка  
7.Самый жаркий континент? (Африка) картинка