**ПО РОВНЕНЬКОЙ ДОРОЖКЕ**

**Цель:**  развитие равновесия и ориентировки в пространстве.

**Ход игры:**дети, свободно группируясь, идут вместе с воспитателем. Воспитатель в определённом темпе произносит следующий текст, дети выполняют движения согласно тексту:

По ровненькой дорожке,        *Ходьба шагом.*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Раз – два, раз – два.

По камешкам, по камешкам,    *Прыжки вперед на двух ногах.*

По камешкам, по камешкам…

В ямку – бух!  *Присесть на корточки. Подняться.*

Стихотворение повторяется снова. После нескольких повторений воспитатель произносит другой текст:

По ровненькой дорожке,

по ровненькой дорожке

Устали наши ножки,

устали наши ножки,

Вот наш дом – здесь мы живём.

По окончании текста дети бегут в «дом» - заранее обусловленное место на игровом участке.

**ПТИЧКА**

**Цель:** развитие координации движений, бега в среднем темпе в одном направлении.

**Игровой материал:** шапочки птичек, скамейка, игрушка-машина.

**Ход игры:**

|  |  |
| --- | --- |
| Птички в гнездышках сидят  И на улицу глядят.  Погулять они хотят  И тихонечко летят.  Полетели, полетели  И на веточки уселись.  Перышки почистили,  Хвостиком встряхнули.  Опять полетели.  На дорожку сели,  Прыгают, чирикают.  А машина проезжала,  И всех птичек испугала. | (Сидят на корточках, поворачивают голову вправо и влево)  (Встают, бегут, взмахивая руками.  Темп средний)  (Садятся на скамейки, трут  руками плечи)  (Бегают, садятся на карточки,  поворачивают головы вправо-влево,  имитируют птиц)  (Птички улетают на скамейку) |