**СОБЕРИ СЕРВИЗ ПО ЦВЕТУ (Авторская игра)**

**Цель:**обучение детей быстро действовать по сигналу, формирование навыков ориентировки в пространстве.

**Игровой материал:** кегли разных цветов, посуда красного, желтого, синего цветов.

**Ход игры:** в разных сторонах площадки воспитатель кладёт обручи и в них ставит по одной кегле разного цвета. Одна группа детей становится вокруг кегли красного цвета, другая – жёлтого, третья – синего. По сигналу воспитателя: «На прогулку!» - дети расходятся или разбегаются по всей площадке в разных направлениях. На второй сигнал: «Найди свой цвет!» - дети выбирают посуду своего цвета, заранее разложенную на площадке, бегут к кеглям своего цвета. В результате у кегли определенного цвета составляется целый сервиз такого же цвета. Игра повторяется.

**МЫ РЕБЯТА ПОВАРЯТА**

**Цель:** развитие координации движений, крупной и мелкой моторики, способности выполнять движения по показу согласно стихотворному тексту.

**Игровой материал:** колпаки и передники.

**Ход игры:** мы ребята-поварята, целый день мы у плиты

(раскинуть и снова закрыть руки)

и для всех ребяток надо, приготовить нам еды!

(раскинуть и снова закрыть руки)

Мы капусточки покрошим (имитация движения «крошения»)

Мы морковочку потрём (имитация движения «терка»)

А потом ещё поварим и в тарелочки нальём («помешивание»)

**ПОСУДА**

**Цель:** развитие координации движений, способности выполнять движения по показу согласно стихотворному тексту

**Ход игры:** вот большой стеклянный чайник (надули животик, одну руку на пояс- «носик»)

Очень важный, как начальник

Вот фарфоровые чашки (присели, одну руку поставили ни пояс)

Очень хрупкие, бедняжки

Вот фарфоровые блюдца, (кружатся, рисуя руками в воздухе круг)

Только стукни — разобьются

Вот серебряные ложки (потянулись, сомкнули руки над головой)

Голова на тонкой ножке

Вот пластмассовый поднос (легли, вытянулись)

Он посуду нам принес