**СНЕЖНАЯ БАБА**

**Цель:** развитие двигательной активности.

**Ход игры:** выбирается «Снежная баба». Она садится на корточки в конце площадки. Дети идут к ней, притоптывая и говорят:

Баба Снежная стоит, Утром дремлет, днями спит.

Вечерами тихо ждет, Ночью всех пугать идет!

На эти слова «Снежная баба» просыпается и ловит детей. Кого поймает, тот становится «Снежной бабой».

**ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ**

**Цель:** развитие двигательных навыков.

**Ход игры**: дети надевают шапочки птиц (перелетных и зимующих). В середине площадки на расстоянии друг от друга стоят два ребенка в шапочках Солнышка и Снежинки. «Птицы» бегают врассыпную со словами:

Птички летают, зерна собирают.

Маленькие птички, птички-невелички».

После этих слов «перелетные птицы» бегут к Солнцу, а «зимующие» - к снежинке. Чей круг быстрее соберется, тот и выиграл.

**СМЕЛЫЕ ВОРОБУШКИ**

**Цель**: развитие быстроты и ловкости.

**Ход игры**: дети встают в круг, перед каждым играющим два снежка. В центре круга водящий – кошка. Дети изображают воробьев . По сигналу воспитателя дети прыгают в круг через снежки и обратно из круга по мере приближения кошки. Воробей, которого коснулась кошка, получает штрафное очко, но из игры не выбывает. Через некоторое время воспитатель останавливает игру и, подсчитывает количество ; выбирается новый водящий.

**ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ**

**Цель:** развитие двигательных навыков.

**Ход игры**: дети надевают шапочки птиц (перелетных и зимующих). В середине площадки на расстоянии друг от друга стоят два ребенка в шапочках Солнышка и Снежинки. «Птицы» бегают врассыпную со словами:

Птички летают, зерна собирают.

Маленькие птички, птички-невелички».

После этих слов «перелетные птицы» бегут к Солнцу, а «зимующие» - к снежинке. Чей круг быстрее соберется, тот и выиграл.

**СОБЕРИ ИГРУШКИ**

**Цель:** развитие быстроты и ловкости.

**Игровой материал**: несколько снежных комьев, высокие игрушки: кегли, булавы.

**Ход игры**: снежные комья раскладывают на площадке на расстоянии 50 см друг от друга. Между комьями ставят высокие игрушки: кегли, булавы. По сигналу дети собирают игрушки, стараясь брать их так, чтобы не задеть снежный ком, собирая игрушки не бегать, а ходить Ребёнок, задевший ком, выбывает из игры.