**У ЖИРАФА ПЯТНА, ПЯТНА…**

**Цель:** развитие координации движений. Закрепление знаний об отличительных особенностях животных, живущих в Африке.

**Ход игры:** у жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде (2 раза).

 (Хлопаем по всему телу ладонями).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

У слона есть складки, складки, складки, складочки везде (2 раза).

 (Щипаем себя, как бы собирая складки).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

У мартышки шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде (2 раза).

 (Поглаживаем себя).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде (2 раза).

 (Проводим ребрами ладони по телу, рисуя полосочки).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

**МАРТЫШКИ**

**Цель игры:** развитие умения ориентироваться в пространстве.

**Ход игры:** на противоположных сторонах зала *(площадки)* отмечают линии. За одной из них лежат мячи или игрушечные фрукты в двух обручах – это *«фруктовый сад»*. Количество предметов должно превышать количество играющих. *«Сад»* охраняют *«2сторожа»* – ребёнка. Остальные дети – *«****мартышки****»*, у них за пояс закреплены ленточки *(хвостики)*. Они встают в круг на другой стороне зала, берутся за руки и начинают выполнять подскоки с ноги на ногу, весело произнося:«Мы веселые **мартышки**, любим бегать и скакать, ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три- лови!»

С окончанием слов дети разъединяют руки и бегут к *«фруктам»*, стараясь перенести их за черту на противоположной стороне. *«Сторожа»* охраняют *«фрукты»*. Если «сторож» увидел, что ребятам удалось взять предмет, он пускается вдогонку и старается выдернуть ленточку. **«Мартышка»** может взять только 1 предмет.«Сторож» выдергивает ленточку только у того, кто бежит с предметом в руках. Если он поймал *«***мартышку***»* до пересечения линии, то она считается пойманной *(выбывает из игры)*. Если ребенку удалось пересечь линию, то он оставляет там предмет и бежит обратно за следующим.

Игра заканчивается тогда, когда взрослый досчитает до десяти после того, как последний предмет будет взят со своего места. *«Сторожа»* подсчитывает количество *«хвостиков»*, а ребята – *«фрукты»*.

**ВЕСЁЛЫЕ ОБЕЗЬЯНКИ**

**Цель:** формирование навыков действовать по сигналу, бегать в разных направлениях.

**Ход игры**: дети (маленькие обезьянки) ходят на высоких четвереньках врассыпную по залу, выполняя имитационные движения с подпрыгиванием вверх с целью сорвать фрукт одной рукой. По сигналу: «Охотник» - дети бегут к своим домикам.

«Охотником» может быть воспитатель или один из детей.