**СКАЗКА О КАМЕШКЕ**

**Цель:** развитие навыков нахождения общих признаков.

**Игровой материал:** ванночка с водой, мелкие тяжелые и легкие предметы, камешки.

**Ход игры:** - Как вы думаете, елка тяжелая? А елочные игрушки тяжелые? Послушайте сказку.

На берегу озера лежал маленький камешек. Он смотрел на красивые лилии и кувшинки, которые плавали на воде, и думал: «Какие они счастливые, плавают, словно лодочки. Я тоже хочу поплавать!» Пришел на берег озера мальчик, взял камешек и бросил в воду. Камешек обрадовался: «Наконец-то сбылась моя мечта! Я буду плавать!» Но оказалось, что плыть он не может, потому что слишком тяжелый. И камешек опустился на дно озера. Сначала он очень расстроился. А потом увидел, сколько вокруг веселых рыбок, других камешком и красивых растений. Камешек перестал грустить и подружился с рыбками. Что поделаешь! Тяжелые камешки плавать не могут.

*Взять несколько небольших легких предметов, которые могут держаться на воде, например: перышко, мячик, бумажный кораблик, тонкую щепочку и несколько тяжелых предметов, которые будут лежать на дне (например, камешек, ключик, монетку. Наполнить ванну или тазик водой, дать ребенку один из предметов и попросить опустить в воду. При этом нужно обращать внимание детей: «Посмотри, кораблик легкий- плавает! А ключик тяжелый- утонул! Лепесток легкий- плавает!» и т.п.*

**ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ**

**Цель:** развитие мышления и навыка классифицировать предметы.

**Игровой материал:** карточка с изображением предметов.

**Ход игры:** ребенку предлагается рассмотреть карточку, назвать лишний предмет, и объяснить почему.