**ПРЯТКИ**

**Цель:** развитие уменияправильно использование в речи предлоги *(в, на, около, под, перед).*

**Игровой материал:** грузовик, кошка, мышка.

**Ход игры:** в гостях у детей кошка и мышка. Гости стали играть в прятки. Кошка водит, а мышка прячется. Предлагаем детям закрыть глаза. Говорим:

— Мышонок спрятался. Откройте глаза. Кошка ищет: «Где же мышонок? Он, наверное, под машиной?» Нет. Где же он, ребята? (В кабине.)  Вон он куда забрался! Закройте снова глаза, мышонок опять будет прятаться. (Сажаем мышонка на кабину.) Где же мышонок? Ребята, подскажите кошке!

Аналогичным образом дети отыскивают вместе с кошкой мышонка, который прячется *под* машиной, *около*машины, *перед*машиной.

**ПАРОХОДЫ**

**Цель:** развитие речевого дыхания.

Воспитатель предлагает детям поиграть в пароходики.

– Послушайте стихотворение про пароход:

Пароходик домой

Спешит по прямой!

На волнах качается,

Брызги разлетаются!

– Давайте поиграем в пароходики!

Плывут пароходики и гудят: «Ы-Ы-Ы!» двигаясь по комнате, выставляем прямые руки перед собой и совершаем ими колебательные движения вверх-вниз, как будто плывем по волнам. Движения сопровождаем протяжным повторением звука Ы.

**МАШИНЫ**

**Цель:** развитие звуковой культуры речи.

**Ход игры:** предложите детям поиграть в машинки.

– Послушайте стихотворение про машину:

«Би-би-би», – гудит машина:

Не поеду без бензина!

– Давайте поиграем в машинки! Поехали машины: «Ж-Ж-Ж!»

Сигналит машина: «БИ-БИ! Освободите дорогу!»

Ходим по комнате, имитируя при помощи движений рук управление машиной – крутим руль. Сопровождаем движения произнесением звука Ж и слова-звукоподражания БИ-БИ.

**ПАРОВОЗЫ**

**Цель:** развитие звуковой культуры речи.

**Ход игры:** воспитатель предлагает детям поиграть в паровозики.

– Послушайте стихотворение про паровоз:

Весёлый паровозик

Вагончики возит!

Трубой пыхтит,

Колёсами стучит!

– Давайте поиграем в паровозы!

Поехал паровозик: «ЧУ-ЧУ-ЧУ!» Сигналит паровоз: «ТУ-ТУ!» Ходим, изображая при помощи круговых движений руками, согнутыми в локтях, движения колес поезда. Движения сопровождаются речью.