**ГДЕ СНЕЖИНКИ?**

**Цель:** закрепление знаний о различных состояниях воды.

**Игровой материал:**  карточки с изображением воды в разном состоянии - водопад, река, лужа, лед, снегопад, туча, дождь, пар, снежинка и т. д.

**Ход игры:** дети идут хороводом вокруг разложенных по кругу карточек. Во время движения по кругу произносятся слова:

Вот и лето наступило.

Солнце ярче засветило.

Стало жарче припекать,

Где снежинку нам искать?

С последним словом все останавливаются. Те, перед кем располагаются картинки, должны их поднять и объяснить свой выбор.

Движение продолжается со словами:

Наконец, пришла зима:

Стужа, вьюга, холода.

Выходите погулять.

Где снежинку нам искать?

Вновь выбирают нужные картинки и объясняют выбор.